

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Литература с основами литературоведения»**  
 направления 44.03.05 Педагогическое образование  
 (с двумя профилями подготовки)  
 профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Литература с основами литературоведения» является содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики - способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности; анализ теоретических положений литературоведения, закономерных особенностей становления мировой литературы от ее истоков до настоящего времени, исходя из эстетических и мировоззренческих концепций, определяющих тот или иной художественный метод; анализа творчества отдельно взятых художников, оригинальности их индивидуально-авторского подхода к изображению картины мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Литература с основами литературоведения» (Б1.В.ДВ.14.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений; изучается на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения)/ на 5 курсе в 9 семестре (по заочной форме обучения).

Учебная дисциплина «Литература с основами литературоведения» является дисциплиной по выбору, направлена углубление знаний студентов в теории литературы, практики читательской деятельности и опирается знания, сформированные в процессе изучения литературы в объеме программы средней школы, а также знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».

Изучение дисциплины «Литература с основами литературоведения» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Детский фольклор народов России», «История отечественной литературы» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «История литературы народов России»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b>Знать:</b> социокультурные различия социальных групп, отраженных в историографии русской литературы; типичные явления и переходные случаи литературных явлений, отражающих основные философские, религиозные, эстетические и этические учения; методы литературоведческого анализа художественного текста; критерии оценки художественных

			<p>произведений; особенности эстетических процессов, актуальных для русской и зарубежной литературы; принципы социального функционирования литературы в рамках современного литературного процесса</p>
		<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать факты и явления литературной и культурно-общественной жизни России; осуществлять анализ литературоведческой информации; давать самостоятельную оценку художественному произведению и его интерпретации; выделять основные литературно-художественные направления русской литературы и анализировать их в историко-литературной последовательности; выявлять значение и художественное своеобразие произведений русской литературы и творчества писателей в целом, необходимое для понимания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества; оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений</p>
		<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для эффективного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки</p>

			<p>учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; опытом ориентации на гуманистические ценности при анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, освещенных в художественном произведении; понятийным аппаратом предметной области: основными терминами и понятиями литературоведения; навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Тхайцухова Айшат Мухамедовна, канд.филол.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин